

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3

МАДОУ "Центр развития ребенка-
детский сад № 111 "Батыр"
(протокол №3 от 17.02.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
"Центр развития ребенка-
детский сад № 111 "Батыр"
А.Т. Фатхуллина



**Самообследование
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
города Набережные Челны "Центр развития ребенка-детский сад № 111
"Батыр" за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 111 "Батыр" было проведено самообследование. Комиссия по проведению самообследования в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией", просмотрела и проанализировала материалы по организационно- правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально -технической базы. Общие результаты самообследования были заслушаны на общем родительском собрании ДОУ для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2025 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	411 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	411 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	127 детей
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	284 детей

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	411/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	30/97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	22/71%
1.8.1	Высшая	16/52%
1.8.2	Первая	6/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/23%
1.9.2	Свыше30лет	3/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1501,1 кв.м 2,5 кв.м.-на 1 ребенка в группах 2-3 лет; 2 кв.м.- на 1 ребенка в дошкольных группах старше 3 лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Учредитель

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Организационно-правовая форма

Муниципальное автономное учреждение

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Серия, №16ЛО1 №0002973, Регистрационный №7072, Дата выдачи 24.08.2015.

Юридический адрес

423803, РТ, г. Набережные Челны, ул. им. И. Маннанова, д.9.

Продолжительность рабочей недели

Детский сад работает по графику пятидневной недели. В Детском саду устанавливается 12 часовая режим работы. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

В детском саду функционирует 17 групп

Первая младшая группа - дети от 2 до 3-х лет – 4 группы;
 Вторая младшая группа- дети от 3 до 4-х лет- 2 группы;
 Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет- 4 группы;
 Старшая группа -дети от 5-ти до 6-ти лет- 4 группы;
 Подготовительная группа–дети от 6 до 7-ми лет–3 группы.
 Среднегодовое количество детей – 411 ребенка

Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Общая площадь помещений ДОУ – 7975,2 кв.м. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 95,7 кв.м., бассейн-119,5 кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 18 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью- 173,4 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах имеются ноутбуки и интерактивные доски.

Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: sad111chelny@mail.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 42,3 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема врача, процедурного кабинета, общая площадь медицинского блока 41,1 кв.м.

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательная работа.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решала следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - распространение передового педагогического опыта на различном уровне; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- Образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно — развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры.

В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Также для своей работы педагоги используют Интернет-ресурсы.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

-

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: тематические родительские собрания в группах

с театральными постановками в исполнении детей, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; дни открытых дверей; встреча со специалистами, просмотр открытых занятий; конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала «Эко-Осень», «Елочка живи», «Неувядающие цветы», «Плакат о ЗОЖ», «Физкульт-привет» и т.д. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр. Качество предоставляемых услуг ДООУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены -92 %, удовлетворены не в полном объеме -8 %, не удовлетворены – 2%.

Режим дня в ДООУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация питания воспитанников учреждения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Питание детей организовано через комбинат ООО «Школьное питание».

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Ежедневно в меню включается молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Охрана здоровья.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МАДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №5 штатными и внештатными сотрудниками МАДОУ. В штате МАДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 2 ставки, медицинская сестра -1 ставка и внештатный сотрудник – врач-педиатр с функциями организатора здравоохранения – по договору.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, гимнастика после сна, хождение по ребристой дорожке, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса в МАДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом); — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- формирование у детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта: — индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов. Оздоровительные мероприятия: — сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики ;
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия и.т.д.)
- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корригирующего характера.
- Проведение физкультминуток;
- Кварцевание спальных и групповых помещений.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 31 педагог. В 2025 году аттестацию прошли 2 педагога.

Образование педагогического состава–100%

Из 31 педагога, 30–педагога имеют высшее педагогическое образование.

Категорийность педагогов составляет 71%;

16 педагога–высшая категория;

6 педагогов- первая квалификационная кат.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72часов. В 2025 году – 8.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение МО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках.

Педагоги активно участвуют и готовят воспитанников к детским конкурсам разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, региональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат участия	Форма участия Дата	Ф.И., возраст участника (-ков)	ФИО педагога(ов)
1.	Конкурс поделок, «Золотые руки наших мам!»	Образовательное	1 место	Очная Март 2026	Гафаров Рамаль (3 года)	Амирова Э.А
2.	Конкурс поделок, «Золотые руки наших мам!»	Образовательное	2 место	Очная	Биктимирова Милена(3 года)	Амирова Э.А
3.	Конкурс поделок, «Золотые руки наших мам!»	Образовательное	3место	Март	Хузин Рамин (3 года)	Амирова Э.А
4.	Конкурс поделок, «Золотые руки наших мам!»	Образовательное	1 место	2026	Крутиков Николай (3 года)	Амирова Э.А
5.	Конкурс поделок, «Золотые руки наших мам!»	Образовательное	2 место	Очная	Ощепков Марк (3 года)	Амирова Э.А
6.	Конкурс поделок, «Золотые руки наших мам!»	Образовательное	3место	Март	Юсупова Риана (3 года)	Амирова Э.А
7.	Конкурс поделок «Зимняя сказка своими руками».	Образовательное	1 место	Очная Декабрь 2025	Гафаров Рамаль(3 года)	Амирова Э.А
8.	Конкурс поделок	Образовательное	2 место	Очная Декабрь	Ощепков Марк (3 года)	Амирова Э.А

	«Зимняя сказка своими руками».			2025		
9.	Конкурс поделок «Зимняя сказка своими руками».	Образовательное	3 место	Очная Декабрь 2025	Биктимирова Милена (3 года)	Амирова Э.А
10.	Конкурс поделок «Зимняя сказка своими руками».	Образовательное	1 место	Очная Декабрь 2025	Тимашев Тимур	Амирова Э.А
11.	Конкурс поделок «Зимняя сказка своими руками».	Образовательное	2 место	Очная Декабрь 2025	Брякин Герман (3 года)	Амирова Э.А
12.	Конкурс поделок «Зимняя сказка своими руками».	Образовательное	3 место	Очная Декабрь 2025	Широбокова Ариана (3 года)	Амирова Э.А
13.	Конкурс поделок «Зимняя сказка своими руками».	Образовательное	3 место	Очная Декабрь 2025	Колесникова Виктория (3 года)	Амирова Э.А
14.	Конкурс поделок «Осенний карнавал»	Образовательное	1 место	Очная Октябрь 2025	Гафаров Рамаль(3 года)	Амирова Э.А
15.	Конкурс поделок «Осенний карнавал»	Образовательное	2 место	Очная Октябрь 2025	Ощепков Марк (3 года)	Амирова Э.А
16.	Конкурс поделок «Осенний карнавал»	Образовательное	3 место	Очная Октябрь 2025	Гильмиярова Ангелина (3 года)	Амирова Э.А
17.	Конкурс поделок «Осенний карнавал»	Образовательное	1 место	Очная Октябрь 2025	Тимашев Тимур (3 года)	Амирова Э.А
18.	Конкурс поделок «Осенний карнавал»	Образовательное	2 место	Очная Октябрь 2025	Брякин Герман (3 года)	Амирова Э.А
19.	Конкурс поделок «Осенний карнавал»	Образовательное	3 место	Очная Октябрь 2025	Аюкин Елисей (3 года)	Амирова Э.А
20.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят». В сезонка»	региональное	1 место	Заочная Апрель 2026	Амиров Эльман(3 года)	Амирова Э.А
21.	Интеллектуальный конкурс	региональное	2 место	Заочная Апрель	Ощепков Марк (3 года)	Амирова Э.А

	«Клуб веселых дошколят».В сезнайка»			2026		
22.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят».В сезнайка»	региональное	3место	Заочная Апрель 2026	Гильмиярова Ангелина (3 года)	Амирова Э.А
23.	«Осени пришедшей волшебство»	Муниципальный	Диплом I степени	Заочная31.10.2025	Галлямова Регина Шайхенурова Раяна Мунимуллина Малика	Амирова ЛТ.
24.	«Бэхет йолдызы»	Республиканский	Диплом Лауреата 3степени	Заочная2025	Мунимуллина Малика	Амирова ЛТ.
25.	2 Всероссийская Олимпиада	Всероссийская	Диплом I степени	Очная 13.11.2025	Хаертдинова Саида Гилемханова Амина Садриев Искандер	Амирова ЛТ.
26.	«Белем хэзинэсе»	Муниципальный	Диплом	Очная 2025	Хаертдинова Саида	Амирова ЛТ.
27.	«Счастливое детство »	Региональный	Диплом	Очная 2025	Гараева Наиля	Амирова ЛТ
28.	«Планета будущего»	Муниципальный	Диплом I степени	Заочная 10.2025	Шафиков Айдан	Амирова ЛТ
29.	Мои Челны	Муниципальный	Диплом 2	Заочная2026	Галлямова Регина	Амирова ЛТ
30.	«Камаз -наша гордость»	Муниципальный	Диплом 3	Заочная2026	Галлямова Регина	Амирова ЛТ
31.	«Красная ромашка»	Муниципальный	Диплом лауреата 3степени	Заочная2026	Галлямова Регина	Амирова ЛТ
32.	«Красная ромашка»	Муниципальный	Диплом лауреата 2степени	Заочная2026	Галлямова Регина	Амирова ЛТ
33.	«Родной язык - мое богатство»	Муниципальный	Диплом участника	Заочная 2026	Хаертдинова Саида	Амирова ЛТ
34.	«Планета лингвистики»	Муниципальный	Диплом	Очная 12.02.2026	Садриев Искандер	Амирова ЛТ
35.	«Зимняя мастерская»	Муниципальный	Диплом I степени	Заочная 2026	Шафиков Айдан	Амирова ЛТ
36.	«Зимняя мастерская»	Муниципальный	Диплом I степени	Заочная 2026	Галлямова Регина	Амирова ЛТ
37.	«Зимняя мастерская»	Муниципальный	Диплом I степени	Заочная 2026	Шайхенурова Раяна	Амирова ЛТ
38.	«Семейное древо»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Заочная 30.03.2026	Насеева Риана	Амирова ЛТ
39.	«Сэхнэ козгесе»	Муниципальный	Диплом I степени	Заочная 10.02.2026	Хаертдинова Саида	Амирова ЛТ
40.	Всероссийская Олимпиада	Всероссийская	Диплом I	Заочная 2026	Галлямова Регина	Амирова ЛТ
41.	Зимняя	образовательное	Диплом	Очная	Трофимова	Гайнетдинова

	сказка своими руками	учреждение	I место	Декабрь2025	Марианна	Э.Р.
42.	Зимняя сказка своими руками	образовательное учреждение	Диплом I место	Очная Декабрь2025	Монахов Тимофей	Гайнетдинова Э.Р.
43.	Зимняя сказка своими руками	образовательное учреждение	Диплом I место	Очная Декабрь2025	Вагизов Карим	Гайнетдинова Э.Р.
44.	Зимняя сказка своими руками	образовательное учреждение	Диплом I место	Очная Декабрь2025	Пиляева Анастасия	Гайнетдинова Э.Р.
45.	Зимняя сказка своими руками	образовательное учреждение	Диплом I место	Очная Декабрь2025	Тахавиева Амина	Гайнетдинова Э.Р.
46.	Зимняя сказка своими руками	образовательное учреждение	Диплом I место	Очная Декабрь2025	Костомарова Валерия	Гайнетдинова Э.Р.
47.	Зимняя сказка своими руками	образовательное учреждение	Диплом I место	Очная Декабрь2025	Цой Есения	Гайнетдинова Э.Р.
48.	Золотые руки наших мам	образовательное учреждение	1 место 3 место	Очная Март 2026	Цой Есения Костомарова Валерия	Гайнетдинова Э.Р.
49.	олимпиада по окружающем у миру "Горизонт"	всероссийская	1 место	очная 19.10.25	Круглов Илья	Гататдинова Э.Н
50.	олимпиада по окружающем у миру "Горизонт"	всероссийская	1 место	очная 19.10.25	Алиса Нигматуллина	Гататдинова Э.Н
51.	олимпиада по окружающем у миру "Горизонт"	всероссийская	1 место	очная 19.10.25	Зайнуллина Эмилия	Гататдинова Э.Н
52.	олимпиада по окружающем у миру "Горизонт"	всероссийская	3 место	очная 19.10.25	Кузнецов Роберт	Гататдинова Э.Н
53.	Планета Будущего в командном первенстве	всероссийский	III место	очный 12.10.25	Сафин Ралан, Круглов Илья	Гататдинова Э.Н Нуруллина С.С.
54.	Планета Будущего в номинации «Мама,папа,я – техническая семья»	всероссийский	диплом победителя	очный 12.10.25	семья Сабирзяновых	Гататдинова Э.Н Нуруллина С.С.
55.	Мое семейное древо	всероссийский	1 место	заочный 22.12.25	Кузнецов Артемий	Гататдинова Э.Н
56.	Маленький блогер	региональный	1 место	очный 19.12.25	Сабирзянов Тимур	Гататдинова Э.Н
57.	Мастерская Деда Мороза	региональный	1 место	заочный 29.01.26	Брянцев Марк	Гататдинова Э.Н
58.	«I Love Englisch»	региональный	III место	очный 26.02.26	Нигматуллина Алиса	Гататдинова Э.Н
59.	интеллектуал	муниципальный	2 место	очная	Нургалиева	Гататдинова

	ьный конкурс Всезнайка			18.02.26	Аиша	Э.Н
60.	интеллектуал ьный конкурс Всезнайка	муниципальный	2 место	очная 18.02.26	Круглов Илья	Гататдинова Э.Н
61.	Читаем Пушкина	региональный	1 место	заочный 24.02.26	Петрунина София	Гататдинова Э.Н
62.	Поэзия родного языка	региональный	3 место	заочный 3.03.26	Афлятонов Ралан	Гататдинова Э.Н
63.	Планета Лигвистики	международная	2 степени	очный 12.02.26	Сабирзянов Тимур	Гататдинова Э.Н
64.	Планета Лигвистики	международная	2 степени	очный 12.02.26	Кузнецов Роберт	Гататдинова Э.Н
65.	Планета Лигвистики	международная	2 степени	очный 12.02.26	Зайнуллина Эмилия	Гататдинова Э.Н
66.	Планета Лигвистики	международная	2 степени	очный 12.02.26	Кузнецов Артемий	Гататдинова Э.Н
67.	Многоголоси е Поволжья. номинация Экомода	региональный	1 степени	заочный 14.04.26	Тазова Татьяна	Гататдинова Э.Н
68.	«Планета лингвистики»	Международная Олимпиада	Диплом I место	Очная 12.02.2026	Трофимов Родион	Ильяслова Л.А.
69.	«Планета лингвистики»	Международная Олимпиада	Диплом I место	Очная 12.02.2026	Ульянов Платон	Ильяслова Л.А.
70.	«Планета лингвистики»	Международная Олимпиада	Диплом I место	Очная 12.02.2026	Якупова Амалия	Ильяслова Л.А.
71.	«Планета лингвистики»	Международная Олимпиада	Диплом I место	Очная 12.02.2026	Зотеева Дана	Ильяслова Л.А.
72.	«Олимпик»	Всероссийская Олимпиада	Диплом III место	Очная 12.04.2026	Ульянов Платон	Ильяслова Л.А.
73.	«Самый добрый снеговик»	Городская Олимпиада	I место	Очная Январь 2026	Шехарева Лея	Ильяслова Л.А.
74.	«Золотые руки наших мама»	Конкурс МАДОУ №111 «Батыр»	I место II место	Очная Март 2026	Сыгин Григорий	Ильяслова Л.А.
75.	«Золотые руки наших мама»	Конкурс МАДОУ №111 «Батыр»	I место II место	Очная Март 2026	Цой Тимофей	Ильяслова Л.А.
76.	«Золотые руки наших мама»	Конкурс МАДОУ №111 «Батыр»	I место II место	Очная Март 2026	Лисаков Демид	Ильяслова Л.А.
77.	«Золотые руки наших мама»	Конкурс МАДОУ №111 «Батыр»	I место	Очная Март 2026	Мадатов Алихан	Ильяслова Л.А.
78.	«Золотые руки наших мама»	Конкурс МАДОУ №111 «Батыр»	II место	Очная Март 2026	Данилова Надя	Ильяслова Л.А.
79.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Ульянов Платон	Ильяслова Л.А.

80.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Шайхутов Данис	Ильясова Л.А.
81.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Ожегов Вячеслав	Ильясова Л.А.
82.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Мадатов Алихан	Ильясова Л.А.
83.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Сытин Григорий	Ильясова Л.А.
84.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Кокшева Дарья	Ильясова Л.А.
85.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Трофимов Родион	Ильясова Л.А.
86.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Якупова Амалия	Ильясова Л.А.
87.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Данилова Надя	Ильясова Л.А.
88.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Шафиков Айдан,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
89.	«Математика на 5»	Всероссийская Олимпиада	I место	Очная 03.12.2025	Аслаев Данияр,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
90.	Творческий конкурс «И все о нем, о папе моем»	Региональный	Диплом I степени	Заочная 22.10.25	Галлямова Регина,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
91.	Творческий конкурсе «Осени пришедшей волшебство!»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 31.10.25	Галлямова Регина,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
92.	Творческий конкурсе «Осени пришедшей волшебство!»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 31.10.25	Минимулина Малика,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
93.	Творческий конкурсе «Осени пришедшей волшебство!»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная 31.10.25	Шайхенурова Раяна,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
94.	«Белем хэзинэсе – 2025» төбәк татар олимпиадасы	Региональный	Диплом в номинации «Иң матур татарча сөйләшүче бала»	Очная 1.11.25	Хаертдинова Саида,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
95.	Олимпиада «Путь к успеху»	Федеральный	Диплом I степени	13.11.26	Садриев Искандер,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
96.	Олимпиада «Путь к успеху»	Федеральный	Диплом I степени	13.11.26	Гилемханова Амина, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
97.	Олимпиада «Путь к успеху»	Федеральный	Диплом I степени	13.11.26	Хаертдинова Саида,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
98.	Фестиваль конкурс-конкурс	Республиканский	Лауреат III степени	Очная	Минимулина Малика, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна

	национальног о татарского искусства					
99.	Конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» (Домкор)	Республиканский	Диплом участника	Заочная	Гилемханова Амина,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
100.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Мастерская деда мороза»	Региональный	Диплом I степени	Заочная 12.01.26	Гилемханова Амина,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
101.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Мастерская деда мороза»	Региональный	Диплом I степени	Заочная 12.01.26	Яковлева Камилла,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
102.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Мастерская деда мороза»	Региональный	Диплом I степени	Заочная 12.01.26	Насеева Риана,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
103.	Олимпиада «Планета лингвистики»	Международная	Диплом I степени	12.02.26	Галлямова Регина,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
104.	Олимпиада «Планета лингвистики»	Международная	Диплом I степени	12.02.26	Садриев Искадер,5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
105.	Олимпиада «Планета лингвистики»	Международная	Диплом I степени	12.02.26	Хаертдинова Саида,6лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
106.	Олимпиада «Планета лингвистики»	Международная	Диплом I степени	12.02.26	Гараева Наиля,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
107.	Олимпиада «Планета лингвистики»	Международная	Диплом I степени	12.02.26	Шайхутдинов Алмаз,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
108.	«Родной язык –мое богатство»	Городской	Диплом участника	12.02.26	Хаертдинова Саида,6лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
109.	Творческий конкурс «КамАЗ- наша гордость» для	Городской	Диплом III степени	Заочная 17.02.26	Галлямова Регина,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
110.	Творческий конкурс «Мои Челны»	Городской	Диплом I степени	19.02.26	Галлямова Регина,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
111.	Патриотический конкурс «Красная ромашка»	Республиканский	Диплом II степени	20.02.26	Галлямова Регина,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
112.	«Преемственность поколений» -	Республиканский	Диплом III степени	30.03.26	Насеева Риана,6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна

	«Буыннар бэйләнеш езелмәсен»					
113.	Национальный театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	Республиканский	Диплом I степени	10.04.26	Хаертдинова Саида, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
114.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Галлямова Регина, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
115.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Хаертдинова Саида, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
116.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Садриев Искандер, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
117.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Хаертдинова Саида, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
118.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Шайхутдинов Алмаз, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
119.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Шайхенурова Раяна, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
120.	Олимпиада по математике «ЛиС»	Федеральный	Диплом I степени	12.04.26	Мусин Рязань, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
121.	Сәхнә көзгесе	Республиканский	Лауреат II степени	Заочно Апрель, 2026	5-6 лет (25 детей, вся группа) (6гр.)	Нуруллина С.С.
122.	Минем балам татарча сөйләшә	Региональный	Диплом I степени	Очная февраль, 2026	5 лет Мирсияпова Лейла (5гр.)	Нуруллина С.С.
123.	Белем хәзинәсе	Региональный	Диплом номинация «Иң матур татарча сөйләшүче бала»	Очная Декабрь, 2025	5-6 лет Хаертдинова Саида (9гр.)	Нуруллина С.С.
124.	Сайяр	Республиканский	Диплом 3 место	Заочная Февраль, 2026	5-6 лет (25 детей, вся группа) (6гр.)	Нуруллина С.С.
125.	Бәхет йолдызы	Республиканский	Лауреат I степени	Очная ноябрь, 2025	Гайфутдинова Залия, 5 лет (5гр.)	Нуруллина С.С.
126.	Городской конкурс чтецов на татарском языке	Городской	Диплом 2 степени	Заочная Апрель, 2026	Мирсияпова Лейла, 5 лет (5гр.)	Нуруллина С.С.
127.	В ритме стихов Роберта Миннуллина	Городской	Диплом 1 место	Заочная Апрель, 2026	Мирсияпова Лейла, 5 лет (5гр.)	Нуруллина С.С.

128.	Милли мультFest	Республиканский	Диплом 3 место	Заочная Декабрь,2025	Детская мультипликационная студия «Кояшкай»(6гр.)	Нуруллина С.С.
129.	Родной языковой богатство	Городской	Диплом участника	Заочная Февраль,2026	Хаертдинова Саида, 6лет (9гр.)	Нуруллина С.С.
130.	В мире поэзии	Городской	Диплом участника	Заочная Февраль,2026	Гайфутдинова Залия ,5 лет (5гр.)	Нуруллина С.С.
131.	Планета Будущего	Всероссийский	Диплом 3 степени	Очная Октябрь,2025	Михайлов Макар,	Нуруллина С.С.
132.	Планета Будущего	Всероссийский	Диплом 3 степени	Очная Октябрь,2025	Файрузов Карим	Нуруллина С.С.
133.	Планета Будущего	Всероссийский	Диплом 3 степени	Очная Октябрь,2025	Костарева Анастасия,	Нуруллина С.С.
134.	Планета Будущего	Всероссийский	Диплом 3 степени	Очная Октябрь,2025	Сафин Ралан	Нуруллина С.С.
135.	Планета Будущего	Всероссийский	Диплом 3 степени	Очная Октябрь,2025	Круглов Илья,	Нуруллина С.С.
136.	Три Т:Техника,Талант,Творчество.	Региональный	Диплом 1 место	Очная Апрель,2026	Шайхенуров Ранэль,	Нуруллина С.С.
137.	Три Т:Техника,Талант,Творчество.	Региональный	Диплом 1 место	Очная Апрель,2026	Музафарова Рамина	Нуруллина С.С.
138.	Театральный фестиваль	Городской	Диплом Номинация «Театр сэнгате өлкәсендә уңышлы эшчәнлек алып бару»	Заочная Апрель,2026	5-6 лет ,25 детей (вся группа) (6 гр.)	Нуруллина С.С.
139.	Тукай яши безнең күңелләрдә-2026	Региональный	Диплом 3 место	Заочная Апрель,2026	Нурмухаметова Амина ,6 лет (6гр.)	Нуруллина С.С.
140.	«Я леплю из пластилина»	Всероссийский	<i>Диплом I место</i>	Заочная Сентябрь 2025	Давлетбаева Айлин	Шамсутдинова З.Ш.
141.	«Я леплю из пластилина»	Всероссийский	<i>Диплом I место</i>	Заочная Сентябрь 2025	Гарипова Сафия	Шамсутдинова З.Ш.
142.	Милли мультFest	Республиканский	<i>Диплом III место</i>	Заочная ноябрь 2025	Давлетбаева Айлин	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Галлямова Э.И Валиева Л.М.
143.	Милли мультFest	Республиканский	<i>Диплом III место</i>	Заочная ноябрь 2025	Гарипова Сафия	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Галлямова Э.И Валиева Л.М.
144.	Милли мультFest	Республиканский	<i>Диплом III место</i>	Заочная ноябрь 2025	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Галлямова Э.И Валиева Л.М.
145.	Новогоднее чудо	Всероссийский	<i>Диплом II место</i>	Заочная Январь 2026	Гатиятуллина Хаят	Шамсутдинова З.Ш.

146.	Сайяр	Республиканский	участник	заочный	Коллектив группы	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Валиева Л.М.
147.	Олимпик 25-26 по русскому языку "Грамота"	Всероссийский	<i>Диплом I место</i>	очный	Гайфуллина Амелия	Шамсутдинова З.Ш.
148.	"Планета лингвистики .Русский язык"	международный	<i>Диплом III место</i>	очный	Гарипов Айдар	Шамсутдинова З.Ш. Галиуллина Э.М.
149.	"Планета лингвистики .Русский язык"	международный	<i>Диплом II место</i>	очный	Гайфуллина Амелия	Шамсутдинова З.Ш. Галиуллина Э.М.
150.	"Планета лингвистики .Русский язык"	международный	<i>Диплом II место</i>	очный	Загирова Айлина	Шамсутдинова З.Ш. Галиуллина Э.М.
151.	Олимпик 25-26 по математике "ЛиС"	Всероссийский	<i>Диплом II место</i>	очный	Гайфуллина Амелия	Шамсутдинова З.Ш. Галиуллина Э.М.
152.	Олимпик 25-26 по математике "ЛиС"	Всероссийский	<i>Диплом II место</i>	очный	Ахтямова Розалина	Шамсутдинова З.Ш. Галиуллина Э.М.
153.	"Сәхнә көзгесе"	Республиканский	<i>Диплом II место</i>	заочный	Коллектив группы	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Валиева Л.М.
154.	«Весна в душе навек...»	Республиканский	<i>Диплом II место</i>	заочный	Коллектив группы	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Валиева Л.М.
155.	Читаем Тукая	Республиканский	<i>Диплом I место</i>	заочный	Коллектив группы	Шамсутдинова З.Ш. Нуруллина С.С. Валиева Л.М.
156.	«Наш город в рифмах и сердцах»	региональный	<i>победитель</i>	очный	Гайфуллина Амелия	Шамсутдинова З.Ш.
157.	Сабыема	региональный	<i>Диплом III место</i>	заочный	Гарипова Сафия Давлетбаева Айлин Мавлеев Алим	Шамсутдинова З.Ш.

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и предусматривается:

Какая методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.);

У кого и воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Использование ситуаций из практики работы с детьми.
2. Диалог, дискуссия;
3. Обучение практическим умениям;
4. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.
5. Консультации, консультации–практикумы, семинары.
6. Взаимопосещения.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

С 1 марта 2025 года в России (ФЗ №328 от 08.08.2024) действует закон, жестко ограничивающий перечень документов, заполняемых педагогами, чтобы снизить бюрократическую нагрузку. В связи с этим в детском саду разработан план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственных за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации	сентябрь 2025 г.	Заведующий Фатхуллина А.Т.	Контроль за снижением нагрузки на педагогической работников
2	Проведение педагогического часа по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	сентябрь 2025г.	Заведующий Фатхуллина А.Т., старший воспитатель Гилязова Г.И.	Повышение уровня информированности о снижении бюрократической нагрузки на педагогической работников
3	Анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя и их актуализация. Внесение изменений в должностные инструкции с учетом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения РФ и Минтруда РФ	сентябрь 2025г.	Заведующий Фатхуллина А.Т.	Приведение локально-нормативных актов детского сада в соответствие законодательству в части обеспечения прав и снижения документационной нагрузки педагогических работников

4	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	Заведующий Фатхуллина А.Т., старший воспитатель Гилязова Г.И.	Исключение избыточной нагрузки на педагогических работников
5	Внедрение информационных технологий для сбора отчетных данных и данных мониторинга	В течение года	Заведующий Фатхуллина А.Т., старший воспитатель Гилязова Г.И.	Оптимизация процесса сбора отчетных данных, снижение документационной нагрузки педагогических работников
6	Замещение документов, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму	В течение года	Старший воспитатель Гилязова Г.И., воспитатели	Оптимизация процесса сбора отчетных данных, снижение документационной нагрузки педагогических работников
7	Исключение дублирования информации на бумажном и электронном носителе	В течение года	Старший воспитатель Гилязова Г.И., воспитатели	Снижение документальной нагрузки педагогических работников

Перечень документации

подготовка, которой осуществляется педагогическими работниками ДООУ при реализации образовательной программы.

Организационно -методические-документы:

- Календарно-тематическое-планирование;
- Журнал или табель ежедневного учета посещаемости детей.

Материально-техническая база.

Центр развития ребенка-детский сад №111 «Батыр» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет педагога–психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
 - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 11 и 4 шт. соответственно;
 - автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.
- Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 79 огнетушителя и 33 пожарных крана.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутри объектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 16.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит: групповое пространство, межгрупповое пространство, территория детского сада. Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами. В групповых помещениях предусмотрены центры активности: игр и подвижной занятости, творчества, познавательного развития, уединения.

В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др. Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки.

Во оформлении территории используют малые скульптурные фигуры животных и макет светофора, дорожные знаки, павильоны, декоративные растения и кустарники, специальные снаряды.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: мультимедийный комплекс – 20 шт., компьютеры – 36 шт. в т.ч. – ноутбуков – 29 шт., принтеры – 7 шт., демонстрационный экран – 1 шт., фото и видеоаппаратура, музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 1 шт. Выход в Интернет имеют 10 компьютеров.

В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основными источниками финансирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения является бюджетное финансирование на основе нормативов, утвержденных Исполнительным комитетом МО г. Набережные Челны и взимание родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Кроме того, учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Таким образом, учреждение имеет смешанную систему финансирования.

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на начало 2025 г.: 1 970 266,75 руб.

Доходы (источники финансирования)	Факт 2025 г.
Местный бюджет	67 023 718,83
Родительская плата	13 872 934,88
Платные образовательные услуги	3 167 848,61
Арендная плата (театры)	38 207,14
Иные субсидии	71 500,00
Грант РТ	500 000,00
	84 674 209,46

Расходы в сумме 84 700 386,52 руб. были направлены на:

- заработную плату и налоги по зарплате работников ДОУ – 63 334 383,34
- оплату коммунальных услуг – 3 703 777,29
- оплату налога на землю и имущество – 2 802 215,20
- оплату услуг питания воспитанников – 12 418 838,48
- оплату услуг связи – 26 101,92
- оплату услуг по содержанию имущества – 319 884,65
- оплату прочих услуг (охрана ЧОП, подписка, обучение и повышение квалификации, стерилизация биксов, охрана ФГУП,) – 668 361,27
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств – 235 041,26
- приобретение медикаментов – 30 492,40
- приобретение з/частей для ремонта ТТО – 74 917,35
- приобретение облучателей-рециркуляторов – 60 463,00
- подарки новогодние для детей сотрудников – 41 500,00
- приобретение бумаги офис. – 27 673,60
- приобретение хоз.товаров – 32 493,44
- приобретение песка речного – 21 066,60
- приобретение электротоваров – 14 600,00
- приобретение эмовекса в бассейн – 29 680,00
- приобретение лакокрасочных материалов – 63 646,80
- приобретение полотна вафельного – 6000,00
- приобретение экранов для радиаторов – 246 450,00
- приобретение сантехники – 42 800,00
- приобретение панелей декоративных – 500 000,00

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на конец 2025г.: 1 944 089,69 руб.

На основании методических рекомендаций по формированию и взиманию родительской платы, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019г. № 546 предоставляются следующие льготы по оплате за детский сад:

- 1) 100% льгота (бесплатники)
 - дети - инвалиды;
 - дети - сироты;
 - дети, оставшиеся без попечения родителей
 - участники СВО
 - сотрудники МВД и Росгвардии

2) 50% льгота

Многодетным семьям, воспитывающим трех и более детей предоставляется льгота в виде пониженной ставки оплаты за содержание ребенка в ДОУ.

Дополнительно на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны Республики Татарстан от 31.10.2008г. № 3427 предоставляется следующая льгота:

- 3) 100 % льгота (бесплатники)
 - трое и более одновременно рожденных детей.

Данные льготы предоставляются родителям на заявительной основе с предоставлением всех подтверждающих документов на право пользования льготой в бухгалтерию ДОУ.

Количество льготников в МАДОУ «Детский сад №111 «Батыр» в 2025 году составляло всего 115 человек, в том числе:

- с 50% льготой – 101 человек;
- со 100% льготой – 14 человек.

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Компенсация осуществляется исходя из среднего размера родительской платы, который составлял в 2024 году 2213,00 руб. и был утвержден Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 1079 от 05.09.2023г.:

20 % - на первого ребенка;

50 % - на второго ребенка;

70 % - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований установлена дополнительная компенсация, которая назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тысяч рублей.

Общие выводы

По итогам работы самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2025-2026 учебный год и выявленных замечаний педагогическим коллективом ДОО определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2026-2027 учебный год:

Цель: создание инновационного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса

Задачи :

1. Способствовать расширению совместной деятельности ДОО с семьей воспитанников по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Продолжить работу по повышению эффективности процесса познавательно-речевого развития дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности.

3. Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры, родного языка через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК.

Пронумеровано, прошнуровано и опечатано печатью:

17 (номер) листов

Заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр»

Фатхуллина А.Г.

А.Г. Фатхуллина

